

**План заходів щодо попередження випадків булінгу
та насильницької моделі поведінки серед здобувачів освіти
Запорізької гімназії № 41 Запорізької міської ради
на 2025/2026 навчальний рік**

№ п/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний
1.	Забезпечити повторне ознайомлення всіх працівників з порядком їхніх дій в разі виявлення фактів насильства, жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення, булінгу (Порядком реагування на випадки булінгу (цькування), Порядком взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 №658, Порядком забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 585 тощо).	Впродовж вересня 2025 та постійно.	Заступник директора Бондар С.О.
2.	Ознайомити повторно педагогічний колектив та батьківську громадськість з порядком процедури подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу та порядку реагування на випадки булінгу (цькування), Порядком застосування заходів виховного впливу.	Впродовж вересня 2025 та постійно.	Директор Бобруль Т.О. Класні керівники
3.	Створити постійну комісію з розгляду випадків булінгу.	Вересень 2025 року	Директор Бобруль Т.О.
4.	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками школи Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного , духовного, психічного здоров'я та поваги до людської	Постійно.	Директор Бобруль Т.О.

	гідності дитини.		
5.	Роз'яснювати необхідні питання щодо профілактики випадків булінгу під час проведення освітнього процесу.	Впродовж року	Класні керівники Вчитель «Основ здоров'я»
6.	Проведення тренінгових антибулінгових занять «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» з учасниками освітнього процесу.	Впродовж року	Класні керівники, соціальний педагог, психолог
7.	Проведення на батьківських зборах бесід щодо попередження випадків булінгу та порядку подання заяв та реагування на випадки булінгу	4 рази на рік	Класні керівники
8.	Забезпечення виконання комплексу освітньо-виховних профілактичних заходів щодо попередження випадків булінгу з широким залученням до зазначеної роботи батьківської громадськості, працівників ССД, центрів соціальної та психологічної допомоги, інших зацікавлених організацій.	Впродовж навчального року	Заступник директора з виховної роботи Бондар С.О. Класні керівники
9.	Забезпечення дослідження і обговорення в педагогічному, дитячих та батьківських колективах проблеми булінгу, ефективних шляхів та методів його попередження.	Впродовж навчального року	Заступник директора з виховної роботи Бондар С.О. Класні керівники
10.	Забезпечення проведення з учнями додаткових занять, лекцій, бесід, семінарів з попередження випадків булінгу, написання тематичних диктантів, переказів, творів, рефератів, організацію виступів дитячих агітбригад, конкурсів малюнків, вікторин і ін.	Впродовж навчального року	Заступник директора з виховної роботи Бондар С.О.

			Класні керівники
11.	Проведення спільної роботи з секторами ювенальної превенції Національної поліції України та секторами молодіжної превенції, іншими органами та установами, які здійснюють профілактику злочинності неповнолітніх, з питань протидії булінгу (цькування).	Впродовж навчального року	Заступник директора Бондар С.О.
12.	Забезпечити здійснення обстеження приміщень комплексу, які можуть бути потенційно небезпечними для скоєння випадків булінгу, з метою недопущення та профілактики випадків булінгу.	Постійно.	Завгосп комплексу
13.	Забезпечити на веб-сайті комплексу відкритий доступ до такої інформації та документів: правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти; план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти; порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти; порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).	Постійно.	Заступник директора Бондар С.О. Вчитель інформатики
14.	Продовжити практику проведення в усіх класах щоденних бесід-інструктажів для учнів з питань безпечної поведінки під час освітнього процесу. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи з батьками учнів щодо доцільності проведення аналогічних ранкових бесід з дітьми перед виходом їх до закладу освіти. Дотримання алгоритмів дій.	Постійно. Впродовж року.	Вчителі-предметники Класні керівники
15.	Забезпечити виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування).	У разі виявлення фактів	Психолог Сорокалат Н.В.
16.	Забезпечити участь закладу освіти у акціях щодо профілактики насильства та булінгу «16 днів проти насильства», «Ми – проти насильства».	Жовтень, Грудень	Педагог-організатор
17.	Провести виховні години на теми: «Права та обов'язки учнів», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Мої ідеали та цінності», «Керування емоціями», «Я і	Впродовж року	Класні керівники

	мої друзі», «Стосунки у колективі», «Конфлікти. Типи конфліктів. Знаходження конструктивного виходу з конфліктної ситуації»		
18.	Консультативний пункт «Скринька довіри»	Постійно	Соціальний педагог, Психолог
19.	Проведення індивідуальних консультацій з питань протидії та профілактики насильства та булінгу.	Впродовж року	Соціальний педагог. Психолог.