



ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЦЕНТРАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ
ЗАПОРІЗЬКА ГІМНАЗІЯ № 41 ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

31.08.2024

м. Запоріжжя

№ 101 -р

Про затвердження Порядку визначення результатів
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
Запорізької гімназії № 41 Запорізької міської ради

Відповідно до частини шостої статті 59 Закону України «Про освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», на підставі рішення педагогічної ради (протокол № 2 від 31.08.2024 року), з метою забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Запорізької гімназії № 41 Запорізької міської ради у суб'єктів підвищення кваліфікації, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації або не проводять освітню діяльність на за акредитованою освітньою програмою (далі Порядок (додається).

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Ірині РИБАК розмістити даний порядок в куточку атестації гімназії та на вебсайті закладу освіти.

До 10.09.2024

3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Тетяна БОБРУЛЬ

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
Запорізької гімназії №41
від 31 серпня 2024 № 2



ЗАТВЕРДЖЕНО

директор Запорізької
гімназії №41
Тетяна БОБРУЛЬ

ПОРЯДОК визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Запорізької гімназії № 41 Запорізької міської ради у суб'єктів підвищення кваліфікації, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації або не проводять освітню діяльність на за акредитованою освітньою програмою

Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Запорізької гімназії № 41 Запорізької міської ради (далі ПОРЯДОК) розроблено відповідно до частини шостої статті 59 Закону України «Про освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та визначають процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації або не проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою. Даний Порядок не розповсюджується на суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, які не потребують окремого визнання чи підтвердження.

1. Результати підвищення кваліфікації інших суб'єктів підвищення кваліфікації, що працюють за видом діяльності, який не підлягає ліцензуванню, визнаються рішенням педагогічної ради закладу. Педагог протягом одного місяця після завершення підвищення кваліфікації подає до педагогічної ради закладу клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації (за формою згідно додатку 1) та документ про проходження підвищення кваліфікації.
2. Результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників гімназії у суб'єктів підвищення кваліфікації, що працюють за видом діяльності, який не підлягає ліцензуванню, визнаються та затверджуються рішенням педагогічної ради закладу у грудні поточного року.
3. Педагогічні працівники, які мають науковий ступінь та/або вчене, почесне чи педагогічне звання (крім звання "старший вчитель"), можуть підвищувати кваліфікації у формі інформальної освіти (самоосвіти). Результати інформальної освіти можуть бути визнані педагогічною радою гімназії як підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Обсяг підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) зараховується відповідно до визнаних результатів навчання, але не більше 30 годин або одного кредиту ЄКТС на рік.

4. У разі підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) педагогічний працівник замість документа про підвищення кваліфікації подає звіт про результати підвищення кваліфікації у довільній формі: творча робота (матеріали методичного забезпечення освітнього процесу, навчальна програма, підручник, посібник, методичні рекомендації, методична розробка, збірник вправ, задач, текстів тощо), персональне розроблення електронного освітнього ресурсу, що виконано в процесі (за результатами) підвищення кваліфікації та оприлюднено на веб-сайті гімназії та/або в електронному портфоліо (у разі наявності).

5. Підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти допускається для сертифікованих педагогічних працівників, зокрема й наставників педагогічних працівників, які мають науковий ступень та/або вчене звання.

6. Педагог подає клопотання до педагогічної ради про зарахування підвищення кваліфікації шляхом самоосвіти. Результат підвищення кваліфікації визнається та затверджується педагогічною радою закладу у грудні поточного року.

7. Результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників у суб'єктів підвищення кваліфікації, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації або не проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою визначаються педагогічною радою, якщо вони забезпечують:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) педагогічних працівників;
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту" (критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми);
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- розвиток мовленнєвої компетентності педагогічних працівників;
- розвиток управлінської компетентності (для керівника закладу та заступників тощо).

8. Кожному педагогічному працівнику, які подали клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації, видається витяг з протоколу засідання педагогічної ради, що враховується при атестації педагогічного працівника у загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника за накопичувальною системою.

Голові педагогічної ради
Запорізької гімназії № 41
Запорізької міської ради
Тетяні БОБРУЛЬ
вчителя біології
Ірини РИБАК

КЛОПОТАННЯ

Прошу Вас, відповідно до п.25 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, що затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, розглянути на засіданні педагогічної ради школи такі питання:

1. Визнати результати підвищення кваліфікації за курсом: «Заклади освіти в умовах епідемії» на порталі превентивної освіти, реєстраційний номер: 05-12345, від 16 січня 2024 року, форма підвищення кваліфікації інституційна (дистанційна).
2. Визначити обсяг підвищення кваліфікації в обсязі 6 академічних годин.

До клопотання додаю:

Сертифікати про закінчення курсів – 2 шт.

«___» _____ 202_ р.
