

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
Запорізької гімназії №41
від 31 серпня 2024 № 2

ЗАТВЕРДЖЕНО



Директор Запорізької
гімназії №41
Ганна БОБРУЛЬ

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЗМІШАНИЙ РЕЖИМ НАВЧАННЯ В ЗАПОРІЗЬКІЙ ГІМНАЗІЇ № 41

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- Конституція України;
- Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017;
- Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 05.06.2023;
- Законом України «Про охорону праці» №2694-XII редакція від 01.10.2023;
- Законом України «Про систему громадського здоров'я» №2573-IX редакція від 06.11.2023;
- Закон України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» №3429-IX від 08.11.2023;
- наказ МОН «Про затвердження Переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих Російською Федерацією» від 22.12.2022 №309 (зі змінами);
- наказ МОЗ «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» №2205 від 25.09.2020 з редакцією 09.09.2022;
- наказ МОН «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» №1669 від 26.12.2017;
- наказ МВС України «про затвердження Правил пожежної безпеки в Україні» №1417 від 30.12.2014 (зі змінами);
- наказом МВС України «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту» № 579 від 09.07.2018 (зі змінами);
- лист МОН від 16.08.2023р. №1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти»
- наказом МОН «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти» від 12.01.2016 №8 (зі змінами)
- наказом МОН «Деякі питання організації дистанційного навчання» від 08.09.2020 №1115.
- наказ МОН «Про затвердження Змін до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти» №201 від 24.02.2023р.

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Положення про змішаний режим навчання (далі - Положення) визначає основні засади організації та запровадження змішаного режиму навчання в Запорізькій гімназії № 41 Запорізької міської ради (далі – Запорізька гімназія № 41).

Положення розроблено згідно з Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», врегульовано відповідно до постанов Верховної Ради України, актів Президента України та Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, розпоряджень голови Запорізької обласної державної адміністрації, рішень Запорізької міської ради та її виконавчого комітету, розпоряджень міського голови, наказів департаменту освіти і науки Запорізької міської ради та інших нормативно-правових актів.

Модель освітнього процесу, яка застосовується в Запорізькій гімназії № 41 у період дії правового режиму воєнного стану, враховує особливості діяльності закладу загальної середньої освіти, розташованого на території, на яких ведуться (велися) бойові дії, рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо організації поточного навчального року в закладах загальної середньої освіти.

Організація освітньої діяльності закладу освіти в змішаному форматі визначається як поєднання очної (з безпосереднім відвідуванням учнів закладу освіти) та дистанційної форми навчання, зокрема з використанням технологій дистанційного навчання.

Метою впровадження змішаного режиму навчання у закладі освіти є створення умов для навчання здобувачів освіти під безпосереднім керівництвом учителя для забезпечення якості освіти, всебічного розвитку людини, її інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування життєвих цінностей та компетентностей, здійснення заходів соціалізації учнів, зокрема в умовах воєнного часу, та врахування їх індивідуальних освітніх потреб.

Основні завдання змішаного режиму навчання:

- поєднання очної форми з дистанційною;
- внесення відповідних змін до режиму роботи закладу освіти;
- поєднання різних форматів навчання у межах одного класу (основне очне навчання із використанням технологій дистанційного навчання та різних форм роботи з електронними ресурсами, онлайн-курсами тощо);
- поєднання самостійного навчання та співпраці в класі;
- змішування основного навчального контенту (підручників та навчальних матеріалів) із зовнішніми матеріалами (електронними ресурсами);
- забезпечення можливості реалізації права на здобуття освіти;
- підвищення якості та ефективності освітнього процесу шляхом застосування сучасних освітніх технологій;
- забезпечення подолання освітніх втрат здобувачів освіти;
- створення додаткових можливостей спілкування вчителів і учнів у межах активної освіти.

У Положенні використані наступні терміни:

– **асинхронний режим** - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому інтерактивні освітні платформи, електронну пошту, форуми, соціальні мережі тощо;

– **дистанційне навчання** - організація освітнього процесу (за дистанційною формою здобуття освіти або шляхом використання технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти) в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх, як правило, та опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, з використанням методик викладання, які передбачають здобуття освіти без фізичної присутності здобувачів у закладі освіти;

– **змішаний режим навчання** - це режим навчання, за якого частина пізнавальної діяльності учнів відбувається на уроці під безпосереднім керівництвом учителя, а інша – у самостійній роботі з електронними ресурсами;

– **моделі змішаного режиму навчання**: ротаційна модель, гнучка модель, особистісно орієнтована модель, модель збагаченого віртуального середовища;

– **очна (денна, вечірня) форма здобуття освіти** - це спосіб організації навчання здобувачів освіти, що передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі;

– **очне навчання** - це спосіб організації навчання здобувачів освіти, що передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі;

– **синхронний режим** - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції;

– **суб'єкти змішаного режиму навчання** – учасники освітнього процесу (здобувачі освіти, педагогічні працівники, батьки або інші законні представники неповнолітніх учнів (далі – батьки), які беруть участь в освітньому процесі, організованому за моделями змішаного навчання;

– **технології змішаного режиму навчання** – комплекс освітніх технологій (технології розвивального, проектного, змішаного, диференційованого, програмованого, модульного навчання тощо), а також інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, що дають можливість реалізувати процес дистанційного навчання.

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положенні про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.02.2021 № 160), Положенні про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України «Деякі питання організації дистанційного навчання» від 08.09.2020 № 1115 (зі змінами), Положенні про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти» від 12.01.2016 № 8 (зі змінами).

II. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ЗМІШАНОГО РЕЖИМУ НАВЧАННЯ

2.1. Модель змішаного режиму навчання Запорізької гімназії № 41 обирається закладом освіти шляхом обговорення на педагогічній раді результатів аналізу можливостей закладу освіти щодо організації гібридних форм навчання (технічне, кадрове забезпечення, потужність найпростішого укриття в закладі освіти, запит громади щодо організації очного навчання). Під час організації змішаного режиму навчання Запорізька гімназія № 41 може поєднувати складові різних моделей та формувати свою унікальну модель, залежно від потреб учнівства, безпекової ситуації і наявних умов у школі.

МОДЕЛІ ЗМІШАНОГО РЕЖИМУ НАВЧАННЯ

Ротаційна модель. Суть моделі полягає в «ротації» учнів у школі, «ротації» різновидів діяльності учнів – онлайн і офлайн. Різновидом моделі є робота за технологією «Перевернутий клас», коли частину матеріалів учні опрацьовують самостійно, а в класі обговорюють дискусійні питання, консультуються з учителем або вивчають наступну частину матеріалу.

Гнучка – учні працюють за індивідуально налаштованим розкладом переважно онлайн або за загальним розкладом, а вчитель координує їхню діяльність та консультує – як очно, так і онлайн.

Особистісно орієнтована – навчання за індивідуальними освітніми траєкторіями, індивідуальним графіком (учні навчаються очно, а паралельно працюють із зовнішніми електронними ресурсами). Така модель ефективна для поглибленого вивчення деяких предметів, у разі поєднання очної та екстернатної, очної та мережевої або інших форм освіти.

Модель збагаченого віртуального середовища – основна робота в режимі онлайн за дистанційними курсами. Водночас учні можуть відвідувати певні уроки.

Змішане навчання може здійснюватись і за **гібридними моделями**: "Перевернутий клас" + "Ротаційна модель"; "Перевернутий клас" + "Гнучка модель"; "Ротаційна модель" + "Гнучка модель"; "Додаткові роз'яснення і завдання" + "Перевернутий клас"; "Додаткові роз'яснення і завдання" + "Ротаційна модель"; "Додаткові роз'яснення і завдання" + "Гнучка модель".

2.2. Змішане навчання впроваджується на період, визначений наказом директора Запорізької гімназії № 41, з урахуванням визначеної потреби здобувачів освіти, безпекової ситуації (на період дії воєнного стану).

2.3. Формування класів (груп) для змішаного режиму навчання здійснюється на підставі заяви батьків або інших законних представників дитини.

2.4. Пропорційність частин очного та дистанційного навчання в обраній гібридній моделі змішаного навчання визначає заклад освіти в межах своєї автономії, відповідно до Освітньої програми Запорізької гімназії № 41.

Дистанційна складова змішаного режиму навчання спрямовується на послідовне опанування здобувачами освіти навчального матеріалу під керівництвом вчителів шляхом

участі в заходах синхронної та асинхронної взаємодії: уроках, семінарах, практичних заняттях, консультаціях тощо відповідно до розкладу занять та запланованих вчителем видів діяльності.

Очні навчальні заняття з безпосередньою фізичною присутністю учнів в закладі освіти спрямовані на формування у здобувачів освіти практичних умінь та навичок, формування ключових та предметних компетентностей, визначених державними стандартами освіти, навчальними програмами для закладів загальної середньої освіти, надолуження освітніх втрат, здійснення заходів поточного та/або підсумкового контролю.

2.5. Облік учнів здійснюється вчителем в електронному журналі на сторінці відповідного предмету згідно з розкладом навчальних занять, а також у онлайн-таблиці «Облік відвідування».

2.6. Забезпечується безумовне переривання освітнього процесу, що здійснюється в приміщенні Запорізької гімназії № 41, у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення. Учасники освітнього процесу організовано слідують до найпростішого укриття і перебувають в ньому до скасування тривоги. За можливості, із дотриманням санітарно-гігієнічних вимог до організації освітнього процесу, вчителі продовжують освітній процес (уроки та/або інші форми освітньої діяльності) в укритті. Після відбою тривоги учні і вчителі повертаються до приміщення закладу освіти. Освітній процес продовжується із урахуванням необхідного корегування.

2.7. В разі організації на базі Запорізької гімназії № 41 освітнього процесу для учнів іншого закладу освіти видати відповідні документи щодо режиму роботи закладу освіти, передбачити вирішення питання дотримання санітарно-гігієнічних вимог до утримання приміщень, визначити приміщення для навчання учнів іншого закладу, організувати чергування членів адміністрації, педагогічних працівників (спільно з керівником іншого закладу освіти) тощо.

2.8. Для організації змішаного режиму навчання в Запорізької гімназії № 41 необхідно:

- врахувати потужності укриття за адресою вул. Миру 6, від якого й залежить кількість дітей, яка може перебувати одночасно в гімназії. Сертифікат укриття до 199 осіб;
- проаналізувати кадровий склад вчителів, які можуть вести освітній процес в очній формі;
- залучити батьківську громаду до обговорення навчання у змішаному форматі засобами опитування, анкетування, індивідуальних співбесід;
- провести роз'яснювальну роботу з батьками здобувачів освіти або особами, що їх замінюють, щодо особливостей участі в освітньому процесі організованому за змішаною формою;
- зібрати письмові згоди від батьків на впровадження змішаного режиму навчання;
- прийняти рішення на педагогічній раді щодо можливості організації змішаного режиму навчання;
- підготувати клопотання до органів місцевої влади;
- обрати модель змішаного режиму навчання;
- розподілити навчальні приміщення для проведення навчальних занять та відповідного місця для укриття під час сигналу «Повітряна тривога»;
- провести роботу з відпрацювання алгоритму евакуації в разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» з учасниками освітнього процесу;
- за можливості надати перевагу очному навчанню для класів, які мають переломний момент і мають пройти адаптацію, як-от 1 та 5 класи, або які потребують підготовки до вступу (9 класи);
- у першу чергу варто віддавати перевагу навчальним предметам, інтегрованим курсам, що мають релевантний в умовах війни контент, а також адаптувати програму з навчальних предметів, добираючи теми, цікаві та корисні дітям сьогодні;
- адаптувати розклад навчальних занять з позначенням дистанційного формату (онлайн (синхронно) та асинхронно) проведення уроків та очному (офлайн) навчання;

- стежити за навантаженням учнів та вчителів;
- розподілити учнів, які вибрали очну форму навчання, на групи для ротації; в умовах війни завдання ротації — здійснити безпечну евакуацію учнів у випадку повітряної тривоги, тобто зменшити кількість дітей, які одночасно перебувають у закладі до тієї кількості, яку може вмістити укриття;
- здійснити вчителями корекції календарного планування з виділенням часу для надолуження навчальних втрат учнів;
- вести моніторинг внутрішнього забезпечення якості освіти щодо вивчення ефективності організації змішаного режиму навчання для оперативного внесення коректив;
 - забезпечити організацію харчування для здобувачів освіти пільгових категорій.

Практичному психологу під час змішаного режиму навчання необхідно запровадити:

- психологічний супровід процесу адаптації до змішаного режиму навчання;
- профілактику негативних явищ в учнівському середовищі;
- психологічну допомогу та емоційну підтримку учасників освітнього процесу;
- реагувати на запити вчителів щодо роботи з учнями, які потребують допомоги.

Соціальному педагогу під час змішаного режиму навчання необхідно:

- забезпечити соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти;
- сприяти взаємодії закладу освіти, батьків, служб у справах дітей, соціального захисту, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей, сектору ювенальної превенції та інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування, неурядових та громадських організацій з метою адаптації дитини до змішаного навчання;
- надавати необхідну консультативну соціально-педагогічну допомогу учням вразливих категорій (згідно соціального паспорту закладу).

III. ПОРЯДОК ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЗМІШАНОГО РЕЖИМУ НАВЧАННЯ

3.1. Режим роботи закладу загальної середньої освіти визначається закладом освіти на основі відповідних нормативно-правових актів.

Керівник закладу освіти в межах наданих йому повноважень організовує діяльність закладу освіти, забезпечує організацію освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм, а також визначає режим роботи закладу (ст. 38 ЗУ «Про повну загальну середню освіту»).

Структура і тривалість навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти в межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, особливостей регіону тощо.

Організація змішаного режиму навчання здійснюється закладом освіти в межах визначених законодавством повноважень.

3.2. Рішення про застосування змішаного режиму навчання приймається на засіданні педагогічної ради Запорізької гімназії № 41.

3.3. Рішення педагогічної ради вводиться в дію наказом директора Запорізької гімназії № 41.

3.4. Питання організації навчального року в умовах правового режиму воєнного стану визначаються окремими документами Міністерства освіти і науки України.

З урахуванням безпекової ситуації в регіоні та визначених МОН особливостей освітнього процесу, зокрема щодо очної, дистанційної форми навчання або їх поєднання (за змішаним режимом), здійснюються заходи щодо отримання відповідних дозволів щодо організації освітнього процесу в закладі освіти.

3.5. В разі організації на базі закладу освіти освітнього процесу для учнів іншого закладу освіти видати відповідні документи щодо режиму роботи закладу освіти, передбачити вирішення питання дотримання санітарно-гігієнічних вимог до утримання приміщень, визначити приміщення для навчання учнів іншого закладу, організувати чергування членів адміністрації, педагогічних працівників (спільно з керівником іншого закладу освіти) тощо.

3.6. На вебсайті закладу освіти розміщується інформація щодо змін режиму роботи закладу освіти (змішане навчання) з урахуванням обмежень щодо визначення локацій та використання персональних даних (на період воєнного стану).

3.7. Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року залежно від безпекової ситуації, спроможності закладу освіти забезпечити безпечні умови перебування учасників освітнього процесу, потреб здобувачів освіти.

IV. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1 Положення набуває чинності з моменту введення його в дію наказом директора закладу освіти.

4.2 Періодичність оновлення Положення визначається потребою закладу освіти щодо внесення змін до окремих розділів Положення.

4.3 Порядок обговорення оновлень визначається педагогічною радою.

4.4 Оновлене Положення обговорюють на засіданні колегіального органу закладу освіти (педагогічній раді) як правило до початку навчального року, як виключення - терміново - за потребою.

4.5 Будь-які порушення Положення розглядаються відповідно до обставин, у яких вони мали місце, до визначення дисциплінарних санкцій.

4.6 На період дії правового режиму воєнного стану застосовуються обмеження в публікації інформації, інших даних, визначених органами законодавчої влади, закладом освіти. Обмеження визначаються окремими наказами по закладу освіти.

4.7 Контроль за виконанням Положення покладено на директора, заступників директора в межах повноважень, визначених окремими наказами по закладу освіти.